

Svar på interpellation angående hårdare klimat kring HBTQi+-frågor i skolan

Interpellationen uppmärksammar en ökad utsatthet och ett hårdnande klimat för HBTQi+ - ungdomar vilket också bekräftas av nationella och lokala aktörer samt Region Gotlands egna uppföljningar.

Arbetet med HBTQi+ - ungdomarnas trygghet sker strukturerat och långsiktigt på Wisbygymnasiet (WG). Arbetet sker inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete och omfattar uppföljning genom elevenkäter och kränkingsärenden, utbildningsinsatser för personal och elever samt ett aktivt värdegrunds- och elevhälsoarbete. Sammantaget har WG ett förebyggande och uppföljningsbart arbetssätt för att skapa en trygg skolmiljö för alla elever, i enlighet med gällande styrdokument.

Fråga 1: För att kunna möta den ökade utsattheten krävs en kontinuerlig och samlad lägesbild. Wisbygymnasiet genomför årligen en elevenkät där eleverna kan ange sexuell läggning. Detta gör det möjligt att följa hur olika elevgrupper upplever trygghet och bemötande och psykiskt mående. För att fördjupa förståelsen för enkätsvaren kompletteras detta med samtal och intervjuer med skolledning, elevhälsoteam, pedagoger med särskild kompetens inom sexualitet, samtycke och relationer (SSR) samt elever. Kränkingsärenden kopplade till sexuell läggning och könsöverskridande identitet och uttryck följs också upp.

Fråga 2: Arbetet med att stärka kunskap och inkludering i frågor som rör HBTQi+ har under senare år varit en central del i WG verksamhet. Under hösten 2025 genomförde samtliga medarbetare Region Gotlands utbildning om HBTQi+. Genom uppföljning i medarbetar- och lönesamtal har genomförandet säkerställts, och utbildningen kommer att följas upp under 2026.

Fråga 3: Tryggheten är en grundläggande rättighetsfråga. Det visar sig dock i elevenkät att elever inom HBTQi+ i mindre utsträckning än övriga berättar för vuxna när de utsatts för kränkningar. Detta understryker vikten att fortsätta arbeta med trygghetsskapande insatser. Ett exempel på hur detta görs idag är i samband med övergången från grundskola till gymnasiet, där rektorer och mentorer aktivt söker upp vårdnadshavare för HBTQi+ - elever och lyssnar in den enskilde ungdomens historia och behov. Trygghetsskapande åtgärder görs bla annat för att elever skall kunna duscha och byta om i avskildhet.

Fråga 4: Under samtal med HBTQi+ -elever på WG ges exempel på forum utanför skolan där man hittar gemenskap, exempelvis Ungdomsmottagningen, Två rum och Fenix. Arbeta har påbörjats med att trygga forum "safe spaces" skall utvecklas. Vidare har vi från politiska majoriteten sett till att medel skjuts till som täcker kostnad för två personer som skall fungera som elevstödare. Denna ökade vuxennärvaro är positivt även för HBTQi+ - personer som nämns i denna interpellation. Dessa medarbetare skall bland annat ha uppgiften att söka upp elever som är i behov av stöd.

Fråga 5: Arbetet med att följa upp och förbättra situationen för elever inom HBTQI+ är en integrerad del av skolans systematiska kvalitetsarbete (SKA) Uppföljning sker genom analys av elevenkäter, kränkningsärenden och andra relevanta underlag ur ett perspektiv som rör sexuell läggning samt könsidentitet eller könsuttryck. Identifierade utvecklingsområden omsätts i konkreta åtgärder som följs upp årligen, vilket säkerställer ett långsiktigt och uppföljningsbart arbete.

Rolf Öström

Ordförande i Gymnasie- och Vuxenutbildningsnämnden, GVN